

МБОУ Северо-Енисейская средняя школа №2

Утверждаю:

директор: МБОУ ССШ№2»

\_\_\_\_А.О.Ионова

приказ №\_\_\_\_ от «12»\_января 2023

**Программа профилактики правонарушений и безнадзорности  
на 2023-2025 учебные годы**

## Пояснительная записка

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачи программы решаются посредством повышения мотивации к осознанию несовершеннолетними жизненных целей, их заинтересованности в реализации задуманного; формирования гендерных представлений о семейных ролях мужчин и женщин; освоения правовых знаний. В ходе реализации проекта планируется достижение следующих результатов:

вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и внеклассные мероприятия, общешкольные праздники;

снижение правонарушений среди несовершеннолетних; выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников;

повышение уровня воспитанности детей.

Во время реализации программы предусмотрена подготовка и издание материалов просветительского характера: разработка и выпуск буклетов, информационных листов, публикация статей и размещение материалов на сайте школы, Управления образования. А также организация внеурочного времени несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета по средствам кружковой деятельности. Данные мероприятия будут способствовать привлечению к реализации программы заинтересованных лиц и увеличению количества участников.

Программа позволит реализовать комплекс объединенных единым замыслом адекватных мер по локализации причин и условий, способствующих совершению преступлений, воздействию на несовершеннолетних в направлении формирования их законопослушного поведения и правового воспитания, профилактики правонарушений.

### **Функции различных категорий работников школы**

#### **1. Функции администрации:**

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- организация работы классных руководителей по программе профилактики правонарушений и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;

#### **2. Функции классного руководителя:**

- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактических работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД.
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы по профилактике правонарушений;

### **Концептуальные подходы**

*Правонарушение* - поведение (поступки) людей, которое противоречит правовым предписаниям и наносит вред общественным и межличностным взаимоотношениям.

Формирование противоправного поведения у детей и подростков может быть обусловлено следующими причинами:

- социально-педагогической запущенностью, когда дети или подростки ведут себя неправильно в силу своей невоспитанности, сложившихся негативных стереотипов поведения, отсутствия у них необходимых позитивных знаний, умений и навыков;
- глубоким психологическим дискомфортом, вызванным неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом в семье, систематическими учебными неудачами, не сложившимися взаимоотношениями со сверстниками в коллективе класса, неправильным (несправедливым, грубым) отношением к нему со стороны родителей, учителей, одноклассников;

- отклонениями в состоянии психологического и физического здоровья и развития, возрастными кризисами, акцентуациями характера и другими причинами физиологического и психоневрологического свойства;
- отсутствием условий для самовыражения, незанятостью полезными видами деятельности, отсутствием позитивных и значимых социальных и личностных жизненных целей, и планов;
- безнадзорностью, отрицательным влиянием окружающей среды и развивающейся на этой основе социально-психологической дезадаптацией, смешением социальных и личностных ценностей с позитивных на негативные.

На основании анализа литературы и законных актов можно выделить следующие определения *профилактики*:

- использование совокупности мер, разработанных для того, чтобы предотвратить возникновение и развитие каких-либо отклонений в развитии, обучении, воспитании.

- в системе реабилитации, профилактика связана с устранением, сглаживанием, снятием причин, условий и факторов, которые вызывают те или иные отклонения в развитии личности. Чаще всего она связана со средой, социальным окружением ребенка.

- научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение возможных физических, психологических или социокультурных коллизий у отдельных индивидов групп риска, сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей, содействие им в достижении поставленных целей и раскрытие их внутренних потенциалов

В литературе выделяется несколько уровней профилактической деятельности:

1. Решение социально-экономических, культурных и других задач общегосударственного масштаба по более полному удовлетворению материальных и духовных потребностей людей.

2. Меры по педагогической ориентации инфраструктуры микросоциума, направленные на оздоровление микросреды, в которой протекает жизнедеятельность человека.

3. Индивидуальная воспитательно-профилактическая работа, направленная на коррекцию и предупреждение противоправных действий и отклонений в поведении отдельных лиц.

В основе профилактических мер лежит деятельность, направленная на:

- создание оптимальных психолого-педагогических и социально-психологических условий для нормального осуществления процесса социализации личности;

- осуществление психолого-педагогической и социальной помощи семье и подросткам;

- обеспечение, в случае необходимости, мер социально-правовой защиты ребенка (принудительное изъятие ребенка из семьи, лишение родительских прав и т.п.)

Различают следующие виды профилактической деятельности: первичная, вторичная, третичная.

Первичная профилактика – комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения. Следует отметить, что именно первичная профилактика является важнейшим видом превентивных мероприятий в области предотвращения отклонений в поведении детей и подростков. Так как профилактика по своей сути предусматривает *решение еще не возникших проблем*, поэтому ряд мер принимается задолго до их возникновения.

На уровне ранних проявлений склонности к совершению правонарушений профилактическую функцию выполняют институты *семьи и школы* в лице родителей, учителей, социальных педагогов и психологов школы, а также система внешкольных досуговых учреждений микро социума в форме клубов, спортивных секций и т.п. Суть профилактической деятельности на данном этапе является создание для ребенка и подростка, условий и возможностей, с одной стороны, удовлетворять свои потребности социально положительными способами, а с другой, своевременно предлагать квалифицированную помощь в субъективно сложной для ребенка жизненной ситуации, могущей стать ситуацией риска.

Вторичная профилактика - комплекс социально-психологических, юридических и прочих мер, направленных на работу с несовершеннолетними, имеющими девиантное и асоциальное поведение (пропускающими уроки, систематически конфликтующими со сверстниками, имеющими проблемы в семье и т.п.). Основными задачами вторичной профилактики являются недопущение совершения подростком более тяжелого проступка, правонарушения, преступления; оказание своевременной социально-психологической поддержки подростку, находящемуся в сложной жизненной ситуации.

К осуществлению вторичной профилактики активно привлекаются инспектора по делам несовершеннолетних, социальный педагог и психолог школы (при условии, что ребенок продолжает ее посещение), родители (при условии сохранности контакта между ними и ребенком).

Смыслом профилактической деятельности в данном случае является замена возможного уголовного наказания несовершеннолетнему на административное, что в ряде случаев служит мощным тормозом негативного поведения подростка, заставляя задуматься о своем будущем.

Третичная профилактика – комплекс мер социально-психологического и юридического характера, имеющих целью предотвращение совершения повторного преступления подростком, вышедшим из мест лишения свободы. Наиболее слабо развитый в настоящее время вид профилактической деятельности. Примером мероприятий данного уровня может служить система патронажного сопровождения несовершеннолетних, вышедших из мест лишения свободы, оказание им

помощи в вопросах обеспечения жильем, трудоустройства, психологического консультирования.

Первые два подхода можно отнести к *общей профилактике*, а третий - к *специальной*.

*Общая профилактика* предполагает осуществление ряда предупредительных мероприятий, направленных на предотвращение возникновения тех или иных проблем в обозримом будущем ребенка (развитие познавательной активности малыша как определенная гарантия отсутствия проблем в школьном обучении), либо на предупреждение той или иной проблемы непосредственно перед ее возникновением.

*Специальной профилактикой* называется система мер, направленных на решение определенной задачи: профилактика девиантного поведения, профилактика неуспеваемости, профилактика подросткового суицида и т.п.

В современной интегрированной модели социально-педагогической деятельности школы по ранней профилактике правонарушений несовершеннолетних, ключевыми концептуальными положениями являются следующие:

- центром социально-педагогической системы образования является личность ребенка, на которую направлено семейное воспитание и общественная забота;

- социально-педагогическая деятельность школы предполагает гуманно личностный подход к ребенку в процессе обучения, воспитания и развития; личностно-ориентированную педагогику сотрудничества детей и взрослых, современные инновационные методики и технологии.

- интеграция воспитательных воздействий школы, системы дополнительного образования, семьи, общественных институтов, государственных учреждений, на которые возложены функции ранней профилактики девиантного поведения подростков, основывается на межведомственном подходе;

- поиск контактов с семьей, включение родителей в целенаправленную социально-воспитательную деятельность;

- создание инфраструктуры дополнительного образования на базе школы в сфере свободного времени подростков;

- содержание социально-педагогической деятельности школы раскрывается в совокупности содержательных видов деятельности в сфере учебного и вне учебного времени: собственно учебная деятельность; культурно-досуговая деятельность (в сфере учебного и свободного времени); спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность (реализуется в учебное и свободное время в разнообразных формах); трудовая деятельность; туристско-краеведческая деятельность; учебно-исследовательская деятельность.

Такая деятельность школы направлена на выявление и коррекцию девиантного поведения детей.

При этом все компоненты учебно-воспитательного процесса школы и учреждений дополнительного образования детей в сфере свободного времени

направлены на выработку у детей невосприимчивости к факторам возникновения негативных проявлений поведения, через вовлечения их в социально значимую деятельность, что в целом позволит обеспечивать позитивную содержательную занятость подростков в свободное от учебы время, осуществляя тем самым раннюю профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

#### **. Предполагаемый результат.**

1. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам профилактики правонарушений.

2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на профилактику правонарушений.

3. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении или в иной трудной жизненной ситуации.

4. Повышение уровня информированности школьников об ответственности за совершение правонарушений.

5. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком).

6. Создание условий для развития личности учащегося, формирование позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны правонарушителей.

7. Уменьшение числа правонарушений среди несовершеннолетних.

#### **Критерии отслеживания эффективности программы**

1. Отслеживание эффективности всей программы:

- появление у подростков устойчивых интересов;
- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН;
- уменьшение количества детей «группы риска»  
уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».

2. Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы:

-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия

3. Конечный результат программы:

Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и

адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.

План профилактических мероприятий на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>1. Реализация плана работы по противодействию распространению наркомании и СПИДа</b>			
1.1.	Оказание консультативной психолого-педагогической помощи по вопросам воспитания детей, социальной адаптации и коррекции поведения	В течение года	Педагог-психолог
1.2	Проведение тематических родительских собраний, в том числе с участием медицинских работников по профилактике по противодействию распространению наркомании и СПИДа	В течение года	Зам по ВР Классные руководители
1.3	Организация и проведение тематических диспутов, тренингов, деловых игр, бесед, лекций, направленных на формирование здорового образа жизни	В течение года	Зам по ВР Классные руководители
1.4	Утренние и промежуточные (в период перемен) дежурства учителей на предмет выявления потребления табачной продукции учащимися образовательных организаций	В течение года	Дежурный учитель Социальный педагог Классные руководители
1.5	Тематические выставки и обзоры книг в школьных библиотеках «Мы выбираем жизнь», «Здоровый образ жизни»	Ежеквартально	библиотекарь
1.6	Интернет- урок антинаркотической направленности	октябрь – декабрь	Зам по ВР Классные руководители
1.7	День здоровья «Спорт против наркотиков»	Ежеквартально	Зам по ВР Классные руководители Учителя физической культуры
1.8	Проведение разъяснительной работы по противодействию распространению и потреблению несовершеннолетними психоактивных веществ; о вреде и опасности потребления ПАВ для здоровья несовершеннолетних и молодежи	В течение года	Зам по ВР Классные руководители



1.9	Организация работы волонтерского отряда «Мы за здоровый образ жизни» РДШ	В течение года	Руководитель РДШ
1.10	Онлайн-час для родителей, направленный на пропаганду здорового образа жизни	В течение года	Зам по ВР Классные руководители
1.11	Просмотр фильмов на тему здорового образа жизни с последующим обсуждением	Ежеквартально	Зам по ВР Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
1.12	Оформление информационного стенда «Мы за здоровый образ жизни»	В течение года	Зам по ВР
<b>2. Реализация плана мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних</b>			
2.1	Оказание психолого-педагогической помощи и поддержки несовершеннолетним, их родителям по вопросам проблемных взаимоотношений	В течение года	Педагог-психолог
2.2	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского и подросткового суицида	Не реже 1 раза в полугодие	Зам по ВР Классный руководитель
2.3	Выявление несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению	В течение года	Зам по ВР Классный руководитель
2.4	Проведение профилактической недели «Будущее в твоих руках»	Ноябрь	Зам по ВР Классный руководитель
2.5	«Эмоции и чувства» - психологическая игра по профилактике подросткового суицида	Ноябрь	Педагог-психолог
2.6	Неделя психологии и медиации	Декабрь	Педагог-психолог
2.7	Родительский всеобуч: «Жизнь в твоих руках» «Суицид – геройство или слабость»	II четверть	Педагог-психолог Классный руководитель
2.8	Проведение мероприятий, направленных на раннее выявление, коррекцию и сохранение психологического здоровья несовершеннолетних: Акция «Улыбнись жизни» Информационные беседы «Умей владеть	Ноябрь	Зам по ВР Классный руководитель Педагог-психолог

	собой» (5-6кл) Занятия с элементами тренинга: «Просто жить...» (7-8 кл) «Мы выбираем жизнь» (9-11кл)	Октябрь  Декабрь	
<b>3. Реализация всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2022»</b>			
3.1.	Размещение памятки для родителей "Признаки употребления наркотических средств" в социальных группах родителей, сайте:	14.11- 23.11.2022	Зам по ВР Классный руководители Администратор сайта
3.2.	Профилактическая беседа/классный час с обучающимися, направленная на формирование здорового стиля поведения, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих	14.11- 23.11.2022	
3.3.	Единый урок ИЗО «Здоровье глазами ребёнка» (1-7кл)	14.11- 23.11.2022	Зам по ВР Учитель ИЗО
<b>4. Реализация плана по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних</b>			
4.1	«Круглый стол» для классных руководителей: «Что такое половая свобода несовершеннолетних и нужна ли им она?»	Октябрь	
4.2	Консультативная помощь семьям и несовершеннолетним по вопросам полового воспитания несовершеннолетних	В течение года	Зам по ВР Педагог- психолог Социальный педагог
4.3	Проведение классных родительских собраний по теме полового воспитания и профилактике сексуального насилия среди детей и подростков, в том числе по вопросам ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержащим материалы, негативно влияющие на поведение несовершеннолетних	II четверть	
4.4	Правовое просвещение учащихся на уроках и во внеурочное время	В течение года	Зам по ВР Классный руководитель Социальный педагог Инспектор ОМВД России по

			Северо-Енисейскому району
4.5	Беседы медицинского работника по вопросам полового воспитания учащихся	В течение года	Зам по ВР
<b>5. Межведомственные профилактические акции</b>			
5.1	Межведомственная профилактическая акция «Большое родительское собрание»	Февраль-март	Администрация школы
5.2	Межведомственная комплексная профилактическая акция «Вместе защитим наших детей»	Апрель	Администрация школы Классный руководитель Социальный педагог
5.3	Межведомственная акция «Здравствуй лето»	Май	Зам по ВР
5.4	Межведомственная комплексная профилактическая акция «Помоги пойти учиться»	15.08-01.10.2022г.	Зам по ВР Классный руководитель Социальный педагог
5.5	Межведомственная профилактическая акция «Досуг»	25.08-30.09.2022	Зам по ВР Классный руководитель Социальный педагог
<b>6. Профилактика социально негативных явлений</b>			
6.1	Проведение социально-психологического тестирования	01-20.10.2022г	Зам по ВР Педагог-психолог
6.2	Организация работы Совета профилактики	В течение года	Зам по ВР
6.3	Мониторинг посещаемости несовершеннолетними учебных занятий	Ежедневно	Зам по ВР Социальный педагог
6.4	Мониторинг досуговой занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах в органах и учреждениях системы профилактики	В течение года	Зам по ВР Социальный педагог
6.5	Мониторинг летней занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах в органах и учреждениях системы профилактики	Итоговые сведения до 15.09.2022	Зам по ВР Социальный педагог Классный руководитель
6.8	Рейдовые мероприятия (посещение	В период	Зам по ВР

	несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах в органах и учреждениях системы профилактики)	каникул, праздничных дней	Социальный педагог Классный руководитель
6.9	Индивидуально-профилактическая работа с детьми и их семьями, состоящими на различных видах учета	В течение года	Координатор КИПР
6.10	Комплекс бесед направленных на пропаганду правовых знаний, предупреждению преступлений, правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Зам по ВР
6.11	Классные часы, направленные на профилактику безопасности в быту	В течение года	Классный руководитель
6.12	Комплекс бесед направленных на профилактику самовольных уходов, профилактике экстремизма и движений субкультур деструктивного характера	В течение года	Зам по ВР Социальный педагог Классный руководитель